

A



adapt (verb) When a person or animal **adapts**, they **change** because they are in a new situation. *After his parents' divorce, Jason had to **adapt** to living at his mom's house during the week and staying at his dad's apartment on the weekends.* [Unit 3]

adaptar (verbo) Cuando una persona **se adapta**, es que **cambia** porque está en una nueva situación. *Después del divorcio de sus padres, Jason se tuvo que **adaptar** a vivir en la casa de su madre durante la semana y en el apartamento de su padre los fines de semana.* [Unidad 3]



adversity (noun) Adversity means **hardships, suffering, or hard times**. *Alicia had to deal with a lot of adversity when she broke her leg. Even getting up and down stairs became a big challenge for her.* [Unit 2]

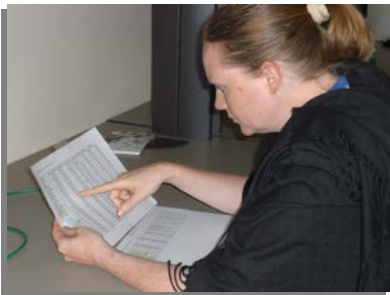
adversidad (noun) Adversidad quiere decir **penurias, sufrimiento o tiempos difíciles**. *Alicia tuvo que enfrentarse a la **adversidad** de haberse quebrado su pierna. Incluso subir y bajar las escaleras se convirtió en un desafío para ella.* [Unidad 2]

affect-aspire



affect (verb) If something **affects** you, it **impacts** you or causes you to change in some way. *Weather **affects** what we wear. In cold weather, we have to wear coats and gloves.* [Unit 6]

afectar (verbo) Si algo te *afecta*, te **impacta** o te hace cambiar en algo. *El clima **afecta** lo que nos ponemos. Cuando hace frío, tenemos que llevar abrigos y guantes.* [Unidad 6]



analyze (verb) If you **analyze** something, you **examine it very carefully**, so that you can understand it well. *The researcher **analyzed** the results of the test.* [Unit 6]

analizar (verbo) Si *analizas* algo, lo **examinas muy cuidadosamente** para que puedas entenderlo bien. *La investigadora **analizó** los resultados de el examen.* [Unidad 6]



aspire (verb) When a person wants to do something great or important, we say they **aspire** to do that thing. **Aspire** means to have a **strong desire** to do **something great** or important. *As a young boy, Jimmy Gonzalez **aspired** to be a professional baseball player.* [Unit 2]

aspirar (verbo) Cuando una persona quiere hacer algo grande o importante, decimos que **aspira** a hacerlo. **Aspirar** quiere tener el **fuerte deseo** de hacer **algo grande** o importante. *Cuando era pequeño, Jimmy González **aspiraba** a ser un jugador profesional de béisbol.* [Unidad 2]



attribute (noun) An **attribute** is a **quality** or **characteristic** that someone or something has. *Haylee was always kind and helpful to younger students, and her teacher considered this one of her most positive **attributes**.* [Unit 2]

atributo (nombre) Un **atributo** es una **cualidad** o **característica** que alguien o algo tiene. *Haylee siempre ha sido amable y servicial con los estudiantes más pequeños, y su maestra considera ésto como una de sus **atributos** más positivos.* [Unidad 2]

B



beneficial (adjective) Something that is **beneficial** helps people or improves their lives. *Many people believe that taking a multi-vitamin every day is **beneficial** to your health.* [Unit 3]

beneficioso (adjetivo) Algo que es **beneficioso** es que ayuda a mejorar la vida de la gente. *Hay gente que cree que tomar una multi-vitamina diaria es **beneficioso** para la salud.* [Unidad 3]

C



castigate (verb) If you **castigate** someone, you **scold** or **punish** them. *The mother **castigated** her daughter for being disobedient.* [Unit 4]

castigar (verbo) Si **castigas** a alguien lo **regañas** o lo **regañas**. *La madre **castigó** a su hija por ser desobediente.* [Unidad 4]

compensation-conform



compensation (noun) Compensation is the **money** or **payment** you get for work that you do. *Jessica's neighbors gave her two movie tickets as **compensation** for babysitting their children all afternoon.* [Unit 5]

compensación (nombre) Una **compensación** es el **dinero** o **el pago** que recibes por un trabajo que haces. *Los vecinos de Jessica le dieron dos entradas para el cine como **compensación** por cuidar a sus hijos toda la tarde.* [Unidad 5]



competent (adjective) If you are **competent** at something, you have the **skill** or ability to do it well. *Angela was a very **competent** diver.* [Unit 3]

competente (adjetivo) Si eres **competente** en algo, tienes esa **destreza** o habilidad para hacerlo bien. *Ángela era una buceadora muy **competente**.* [Unidad 3]



conform (verb) If you **conform**, you **behave in the same way** that everybody else does, or in a way that people expect you to. *Elena and Roberto were clearly unhappy about having to conform to their school's uniform policy.* [Unit 5]

conformar (verbo) Si te **conformas**, te **comportas como todos los demás**, o de la forma que la gente espera que te comportes. *Elena y Roberto estaban muy descontentos por tener que conformarse con la regla de uniforme de su escuela.* [Unidad 5]



constitute (verb) To **constitute** something means **to be a part** of what it is. *Attending school every day and doing your homework both **constitute** being a good student.* [Unit 4]

constituir (verbo) **constituir** algo es **ser una parte** de ello. *Ir a la escuela todos los días y hacer la tarea **constituyen** ser un buen estudiante.* [Unidad 4]



constructive (adjective) We use **constructive** to describe a way of getting something done, or to describe a comment someone makes. If someone says something **constructive**, it is **helpful** and **useful**, rather than negative or unhelpful. *When Annette saw her daughter playing video games, she told her to do something more **constructive** such as helping with dinner.* [Unit 6]

constructivo (adjetivo) usamos **constructivo** para describir una manera de hacer que algo se haga, o para describir un comentario que alguien hace. Si alguien dice algo **constructivo**, es **útil** y **ayuda**, en vez de ser negativo o de poca ayuda. *Cuando Annette vio a su hija jugando juegos de video, le dijo que hiciera algo más **constructivo** como ayudar con la cena.* [Unidad 6]

conventional-demoralized



conventional (adjective) A **conventional** person does something in the **traditional** or **usual** way, **not** in a **new** way. *In a classroom, it is **conventional** to organize desks in rows.* [Unit 5]

convencional (adjetivo) Una persona **convencional** hace las cosas de forma **tradicional** o **normal**, **no** de forma **innovativa** (nueva o diferente). *En un salón de clase, es **convencional** organizar los escritorios en filas.* [Unidad 5]



critical (adjective) **Critical** means **extremely important**. *It is **critical** to have the right amount of charcoal when barbecuing.* [Unit 6]

crítico (adjetivo) **Crítico** quiere decir **extremadamente importante**. *Es **crítico** tener la porción correcta de carbón cuando uno hace una barbacoa.* [Unidad 6]

D



demoralized (adjective) If someone is **demoralized**, they feel **depressed** and **hopeless** about something. *Jean-Ferdinand was so **demoralized** after losing at Wii tennis that he refused to play any more.* [Unit 5]

desmoralizado (adjetivo) Si alguien está **desmoralizado**, está **deprimido** y **desanimado** sobre algo. *Jean-Ferdinand estaba tan **desmoralizado** tras perder al juego de la Wii de tenis que no quiso jugar más.* [Unidad 5]



distinct (adjective) If something is **distinct** from something else, it is **clearly different** from it. *Even though he was a celebrity, he tried to keep his public and private lives **distinct**.* [Unit 3]

distinto (adjetivo) Si algo es **distinto** a otra cosa, es **claramente diferente** a ella. *Aunque era famoso, intentaba mantener la **distinción** entre su vida pública y su vida privada.* [Unidad 3]

E



economy (noun) A country's **economy** refers to the way a country **makes money through its industry, trade and finance**. It can also refer to the way individuals **make money through work**. *Because of our country's slow **economy**, many people have to strictly budget their money.* [Unit 3]

economía (nombre) La **economía** de un país se refiere a la forma en que un país **gana dinero con su industria, comercio y finanzas**. También se puede referir a la forma en que las personas **ganan dinero por su trabajo**. *Debido a la lentitud de la **economía** en nuestro país, mucha gente tiene que tener un presupuesto estricto con su dinero.* [Unidad 3]

emphasize-encounter



emphasize (verb) If you **emphasize** something, you make it stand out because you think it's important. You **highlight** it. *When she was teaching him how to drive, Peter's mother **emphasized** the importance of coming to a complete stop at a stop sign.* [Unit 2]

enfatarizar (verbo) Si **enfatarizas** algo, lo resaltas porque piensas que es importante. Lo **destacas**. *Cuando le estaba enseñando a conducir, la madre de Peter le **enfatarizó** la importancia de detenerse por completo en una señal de alto.* [Unidad 2]



encounter (verb) If you **encounter** someone, you **meet** or **run into** them **unexpectedly**. You can also **encounter**, or **come across** a difficult situation. *Alison **encountered** so many problems using the computer, he wanted to scream in frustration.* [Unit 5]

encontrar (verbo) Si te **encuentras** con alguien, lo **ves** o te **cruzas** con esa persona **inesperadamente**. También te **puedes encontrar** en una situación difícil, o **cruzarte con** una situación difícil. *Alison **encontró** tantos problemas usando el computador que quería gritar de frustración.* [Unidad 5]



equity (noun) **Equity** is being fair and reasonable, so that everyone is **treated the same**. *In order to maintain **equity** in the batting cages, the rules are the same for everyone.* [Unit 4]

equidad (nombre) **Equidad** es ser justo y razonable, de forma que todos son **tratados de igual forma**. *Con la intención de mantener la **equidad** en las cajas de bateo, las reglas son las mismas para todos.* [Unidad 4]

F



facilitate (verb) To **facilitate** something is to **make it easier** or more likely to happen. *To **facilitate** getting to school on time in the morning, Keeley started using an alarm clock.* [Unit 3]

facilitar (verbo) **Facilitar** algo es **hacerlo más accesible** o más probable a suceder. *Para **facilitarle** el llegar a la escuela a tiempo por las mañanas, Keeley empezó a usar un despertador.* [Unidad 3]



factor (noun) A **factor** is a **cause**; it's one of the things that helps to produce a result. *Why didn't the kids finish their homework? One **factor** might have been all the time they spent playing video games.* [Unit 2]

factor (nombre) Un **factor** es una **causa**. Es una de las cosas que ayuda a producir un resultado. *¿Por qué los niños no terminaron su tarea? Un **factor** puede haber sido todo el tiempo que pasaron jugando juegos de videos.* [Unidad 2]



function (noun) The **function** of something is its **purpose**. When you ask, “What is this thing for? What does it do?” you are asking about its function. *The function of a stove is to cook food.* [Unit 6]

función (nombre) La **función** de algo es su **propósito**. Cuando preguntas, ¿Para qué sirve esto? ¿Qué es lo que hace? Estás preguntando acerca de su función. *La función de la estufa es cocinar los alimentos.* [Unidad 6]

G



global (adjective) You can use the word **global** to describe something that **happens in all parts of the world**. The adverb is **globally**. *Using the internet and software such as Skype, people can now interact globally without having to travel.* [Unit 3]

global (adjetivo) Puedes usar la palabra **global** para describir algo que **ocurre en todo el mundo**. El adverbio es **globalmente**. *Con el uso de la internet y de aplicaciones como Skype, la gente puede interactuar globalmente sin tener que viajar.* [Unidad 3]

I



illustrate (verb) One meaning of **illustrate** is **to draw pictures** that go with a story. 2. **Illustrate** also means to **show** or **demonstrate** that something is true. *This picture illustrates the love of a family.* [Unit 2]

ilustrar (verbo) Un significado de **ilustrar** es **hacer dibujos** que van con una historia. 2. **Ilustrar** también quiere decir **mostrar** o **demostrar** que algo es cierto. *Esta foto ilustra el amor de una familia.* [Unidad 2]



implement (verb) If you **implement** something, such as a plan, you make sure that what has been planned is done; you **carry it out**, or make it happen. *Frustrated with all of the litter on their street, the neighbors implemented a plan to clean it up.* [Unit 5]

implementar (verbo) Si **implementas** algo, como un plan, te aseguras que lo que se ha planificado se hace, lo **pones en marcha**, o lo llevas a cabo. *Frustrados por la basura de su calle, los vecinos implementaron un plan para limpiarlo.* [Unidad 5]

incentive-initiative



incentive (noun) An **incentive** is something that **encourages you to try hard**. *At the aquarium dolphins are given fish as an **incentive** to perform tricks, like doing flips.* [Unit 5]

incentivo (nombre) Un **incentivo** es algo que **te anima a intentar con muchas ganas**. *En el acuario, a los delfines se les da pescado como **incentivo** para que hagan trucos, como dar vueltas en el aire.* [Unidad 5]



inevitable (adjective) If something is **inevitable**, it is **impossible to avoid**. It is definitely going to happen! *Gloria experienced the **inevitable** challenges of growing older, but she still looked forward to her birthday celebration every year.* [Unit 3]

inevitable (adjetivo) Si algo es **inevitable**, es **imposible evitarlo**. ¡Es seguro que va a ocurrir! *Gloria vivía las dificultades **inevitables** al hacerse mayor pero todavía le encantaba celebrar su cumpleaños cada año.* [Unidad 3]



initiative (noun) If you show **initiative**, you decide what to do and you do it, without other people telling you to. You **take the first step**. *Laura took the **initiative** to make new friends by asking if she could sit with people she didn't know.* [Unit 5]

iniciativa (nombre) Si tomas la **iniciativa**, decides qué hacer y luego lo haces sin que otra persona te diga que lo hagas. Tú eres quien **da el primer paso**. *Laura tomó la **iniciativa** de hacer nuevas amistades y les preguntó si se podía sentar con personas que no conocía.* [Unidad 5]

interact-interpret



interact (verb) When you **interact** with someone, you **spend time with them** socially or to work. This **getting together and communicating** is called an **interaction (noun)**. *The woman was **interacting** with her dogs at the park.* [Unit 3]

interactuar (verbo) Cuando **interactúas** con alguien, **pasas tiempo con ellos** para socializar o por trabajo. **Pasar tiempo juntos comunicándose** es lo que llamamos una **interacción (nombre)**. *La mujer estaba **interactuando** con sus perros en el parque.* [Unidad 3]



interpret (verb) When you **interpret** something in a particular way, you **decide what it means**. Your interpretation of something is your **understanding** of it. *The woman didn't know how to **interpret** the electric bill so the company manager explained it to her.* [Unit 6]

interpretar (verbo) Cuando **interpretas** algo de una forma determinada, **decides lo que quiere decir**. Tu interpretación de algo es lo **que tú entiendes** de ese algo. *La señora no sabía **interpretar** la factura de la compañía de teléfonos y el gerente tuvo que explicárselo.* [Unidad 6]



intervene (verb) Intervene means to "come between." If you **intervene** in a situation, you **get involved** in it and try to change it. *Gigi **intervened** to stop a fight between two of her friends.* [Unit 4]

intervenir (verbo) Intervenir significa "meterse en medio." Si **intervienes** en una situación, te **involucras** e intentas cambiarla. *Gigi tuvo que **intervenir** en una pelea entre dos de sus amigos.* [Unidad 4]



intimidated (adjective) If you are **intimidated**, you are **frightened**, and you might do something you do not want to do because of your fear. *Juan was so **intimidated** by the boys who harassed him that he decided to stop walking home from school alone.* [Unit 4]

intimidado (adjetivo) Si eres **intimidado**, te sientes **asustado**, y puedes hacer algo que no quieres hacer por miedo. *Juan estaba tan **intimidado** por los niños que lo acosaban que decidió no caminar más a casa solo desde la escuela.* [Unidad 4]



intractable (adjective) Intractable means "hard to relieve or manage." *When the girl broke her arm, her pain was **intractable**.* [Unit 2]

intratable (adjetivo) Intratable significa "difícil de aliviar o controlar." *Cuando la niña se fracturó (rompió) su brazo, el dolor era **intratable**.* [Unidad 2]

L



legislate (verb) To **legislate** means to **pass a new law**. *Many adults think it is necessary to **legislate** against cell phone use while driving because so many car accidents involve the use of cell phones.* [Unit 4]

legislar (verbo) Legislar significa **aprobar una nueva ley**. *Muchos adultos creen que es necesario **legislar** en contra de el uso de teléfonos celulares cuando manejan por la cantidad de accidentes que implican conductores usando los teléfonos celulares.* [Unidad 4]

M



maintain (verb) **Maintain** means to continue something, or **keep it going**. *Michael needed to **maintain** a B average to play on the school baseball team.* [Unit 2]

mantener (verbo) **Mantener** significa continuar algo, o **seguir haciéndolo**. *Michael necesitaba **mantener** una media de B para jugar en el equipo de béisbol de la escuela.* [Unidad 2]

mandated-motivate



mandated (adjective), (from the **verb “to mandate”**) If someone is **mandated** to do something, they are **ordered** to do it; they **must** do it. *The **mandated** recycling program included plastic, paper, glass, and metal, and resulted in a lot less trash for the town.* [Unit 6]

mandado (adjetivo), (**del verbo “mandar”**) Si se manda a alguien a hacer algo, es que se le **ordena** hacerlo, **tiene que hacerlo**. *El ayuntamiento del pueblo **mandó** que todos los residentes reciclaran plástico, papel, cristal y metal.* [Unidad 6]



motivate (verb) When we provide someone with a motive for doing something, we **stimulate (motivate)** someone's **interest in or enthusiasm** for doing something. *The instructor **motivated** the child to continue to practice his swing.* [Unit 2]

motivar (verbo) Cuando le damos a alguien un motivo para hacer algo, le **estimulamos (motivamos)** el **interés** en ello, o el **entusiasmo** por hacer algo. *El instructor **motivaba** al niño para que continuara practicando su bateo.* [Unidad 2]



obtain (verb) To **obtain** something means to get or **receive** it. *Kathy **obtained** permission to go on the fieldtrip from her mother. Then she turned in the permission slip to her teacher.* [Unit 4]

obtener (verbo) **Obtener** algo quiere decir que **lo consigues**. *Kathy **obtuvo** permiso de su madre para ir a la gira. Después ella le entregó el permiso a su maestra.* [Unidad 4]

P



persistence (noun) **Persistence** is when you **continue to do** something, even though it is difficult. *Medals go to athletes with great **persistence**.* [Unit 5]

persistencia (nombre) **Persistencia** es cuando **continúas** haciendo algo, aunque te sea difícil. *Las medallas son conseguidas por atletas con mucha **persistencia**.* [Unidad 5]



perspective (noun) A **perspective** is a **way of thinking about something**. Your perspective is your **opinion** or **point of view**. *Peter and Julia had very different **perspectives** on how to complete their assignment.* [Unit 6]

perspectiva (nombre) Una **perspectiva** es una forma de pensar acerca de algo. Tu perspectiva es tu **opinión** o tu **punto de vista**. *Pedro y Julia tenían **perspectivas** muy diferentes acerca de cómo completar su tarea.* [Unidad 6]



prerequisite (noun) A **prerequisite** is a **requirement that must be completed before** you can start something else. *Having a brown belt in karate is a **prerequisite** for working towards a black belt.* [Unit 6]

Requisito (nombre) Un **Requisito** es un **requerimiento que se debe completar antes** de que puedas empezar algo más. *El **requisito** para poder conseguir el cinturón negro en karate es tener el cinturón marrón.* [Unidad 6]



prescribe (verb) **Prescribe** means to **require** or **strongly recommend** something. A doctor **prescribes** or strongly recommends a certain medicine to a patient. In the same way, someone can **prescribe**, or require a solution to a problem. *The doctor **prescribed** medicine for the patient and ordered her to rest.* [Unit 3]

prescribir (verbo) **Prescribir** quiere decir **requerir** o **recomendar** algo **fuertemente**. Un médico **prescribe** o recomienda fuertemente una medicina a un paciente. Igualmente, alguien puede **prescribir**, o requerir una solución a un problema. *El doctor ha **prescrito** una medicina para la paciente y le ordenó descanso.* [Unidad 3]



profoundly (adverb) **Profoundly** means **deeply**, or extremely. *Their grandfather's teachings were **profoundly** influential in their lives.* [Unit 2]

profundamente (adverbo) **Profundamente** significa **en detalle**, o extremadamente. *Las enseñanzas de su abuelo les influyeron **profundamente** a lo largo de sus vidas.* [Unidad 2]



prosper (verb) Prosper means to **do well** or **succeed**. *K.C. prospered in school by studying hard and going on to earn the “President’s Education Award.”* [Unit 5]

prosperar (verbo) Prosperar quiere decir que **va bien** o que **triunfa**. *K.C. prosperó en la escuela por estudiar mucho y luego se ganó el premio de educación de el presidente “President’s Education Award.”* [Unidad 5]

R



representation (noun) If you have **representation** in a group, there is someone in the group who will speak for you. In this way, even if you are not there, you **have a say**. *At the debate, Jose argued that students should have representation at school board meetings.* [Unit 6]

representación (nombre) Si tienes **representación** en un grupo, alguien en el grupo habla por ti. De esta forma, aunque no estés allí, **cuentas con una opinión**. *Durante el debate, José decía que los estudiantes debían tener representación en las reuniones directivas de la escuela.* [Unidad 6]



resolve (verb) If you **resolve** a problem, you **solve** it, or **find a solution** to it. The final solving of a problem is called the **resolution (noun)** of the problem. *A simple way to **resolve** a disagreement is to play rock-paper-scissors.* [Unit 4]

resolver (verbo) Si **resuelves** un problema, lo **solucionas**, o le **encuentras una solución**. La solución final de un problema se llama la **resolución (nombre)** del problema. *Una forma sencilla de **resolver** un desacuerdo es jugar a piedra-papel o tijera.* [Unidad 4]

T



terminate (verb) When you **terminate** something you **stop** it or **end** it. *Doug's job was **terminated** when his company was forced to downsize.* [Unit 4]

terminar (verbo) Cuando **terminas** algo lo **paras** o lo **finalizas**. *El trabajo de Doug **terminó** cuando su compañía tuvo que reducirse (o reducir plantilla).* [Unidad 4]



torment (verb) To **torment** somebody means to **annoy** them **in a cruel way**. *John was **tormented** by the thought that he couldn't pay his bills because he didn't have a job.* [Unit 4]

atormentar (verbo) **Atormentar** a alguien significa **molestarle de una forma cruel**. *Juán estaba **atormentado** con el pensamiento de que no podía pagar sus deudas porque no tenía trabajo.* [Unidad 4]
