

## Unit 6: School Equity

Dr. Jason Irizarry es un profesor de la Universidad de Connecticut. Estudia el rendimiento académico de los estudiantes Latinos y otros estudiantes de color. Está preocupado acerca de la falta de **representación** de estos estudiantes en nuestras universidades. En otras palabras, se preocupa de que no hay suficientes estudiantes de color que van a la universidad. Dr. Irizarry ha descubierto que una de las razones de esto es que los estudiantes de color no toman los cursos avanzados que son **requisitos** y son necesarios para entrar en la universidad. Para resolver este problema, ha estado trabajando con estudiantes de la escuela superior para prepararlos para tomar los cursos **mandatorios (mandados)**, como álgebra y biología. Dr. Irizarry también ayuda a estos estudiantes con sus aplicaciones para la universidad y les da oportunidades para visitar las universidades.

Dra. Madeline Negrón es la directora de la Escuela Media Windham en Windham, Connecticut. Tiene una **perspectiva** similar a la de Dr. Irizarry. Su punto de vista es que es **crítico**--muy importante--para todos los estudiantes conseguir una buena educación. Es una defensora de todos los estudiantes en su escuela y sabe que una buena educación es esencial para conseguir mejorar sus vidas. La misma Dra. Negrón creció y fue educada en Windham, Connecticut. Ella es un ejemplo para todos los estudiantes y a menudo les recuerda que tienen que trabajar duro para poder triunfar. Les dice que si ella lo pudo hacer, ellos también. Dra. Negrón ha permanecido en su comunidad para ayudar a estudiantes como ella a recibir una educación y a triunfar.

Ambos, Dr. Irizarry y Dra. Negrón creen que la **función** o propósito, de la escuela es preparar a los estudiantes para **analizar** cuidadosamente acerca de lo que ven, oyen y leen en la internet. Por ejemplo los estudiantes deberían aprender cómo pensar cuidadosamente acerca de lo que leen en la internet. Creen que los estudiantes necesitan que se les dé la oportunidad de pensar cuidadosamente acerca de lo que leen en la internet. También creen que los estudiantes necesitan que se les dé la oportunidad de pensar por sí mismos y de **interpretar** la nueva información de manera coherente. Ambos están tomando pasos **constructivos** para asegurarse que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades en las escuelas. Educar a los maestros, motivar a los estudiantes, y trabajar con la comunidad son algunos pasos que están tomando para mejorar las escuelas para todos.

¿Qué piensas de esto? ¿Cómo han sido tus experiencias escolares? ¿Cómo te han **afectado**, o impactado estas experiencias? ¿Qué podrían hacer las escuelas para ayudar a todos los estudiantes a aprender más?

