

SAMPLE TASK

Type:	Writing
Language:	English
Grade:	Fifth
Time per student:	One hour
Time for class:	One hour

Objectives:

Presents a well-organized topic that displays both depth and detail.

Demonstrates a sense of audience, in addition to use of voice and descriptive detail.

Varies sentence type, length, and structure; uses transitions appropriately.

Uses correct verb forms (present, past, future, subjunctive).

Uses correct forms of agreement (gender, number, subject-verb).

Uses correct placement (adjectives, pronouns).

Uses prepositions correctly.

Consistently uses correct spelling and punctuation, capitalization, and formatting.

Task:

Write a letter persuading a teacher, the principal, PTA, or parents that 5th graders deserve special privileges.

SAMPLE TASK

Type:	Writing
Language:	English
Grade:	Fourth
Time per student:	One hour
Time for class:	One hour

Objectives:

Develops a story/topic with appropriate use of paragraphs, supporting details, and a clear introduction and conclusion.

Enhances writing through use of voice, in addition to use of descriptive detail.

Varies type, length and structure; uses some transitions.

Uses correct verb forms (present, past, future).

Use correct forms of agreement (gender, number, subject-verb)

Uses correct placement (adjectives, pronouns).

Uses prepositions correctly.

Consistently uses correct spelling and punctuation, capitalization, and formatting.

Task:

Describe a place. Think of a cave, a castle, any city (real or imaginary), the ocean floor, another planet, or any other place. Describe it so others can see it as they read your description.

SAMPLE TASK

Type:	Writing
Language:	English
Grade:	Third
Time per student:	40 min.
Time for class:	40 min.

Objectives:

Fully develops a story/topic with supporting details.

Enhances writing through use of details and descriptive language.

Uses different sentence structures appropriately.

Uses correct verb forms (present, past, future).

Uses correct forms of agreement (gender, number, subject-verb).

Uses correct placement (adjectives, pronouns).

Usually uses correct spelling and punctuation, capitalization, and formatting.

Task:

Describe your favorite character in a book you have read and tell why you liked that character.

SAMPLE TASK

Type:	Writing
Language:	English
Grade:	Second
Time per student:	30 min.
Time for class:	30 min.

Objectives:

Develops an organized story/topic that follows a logical sequence.

Enhances writing by experimenting with details.

Experiments with different sentence structures.

Demonstrates awareness of time, gender, and number agreement.

Uses correct spelling.

Uses correct final punctuation.

Uses correct capitalization.

Uses correct formatting (e.g., indentation).

Tasks:

Write an instructive paragraph on how to get ready for school in the morning.

Describe your favorite animal.

SAMPLE TASK

Type:	Writing
Language:	English
Grade:	First
Time per student:	30 min.
Time for class:	30 min.

Objectives:

Writes related sentences about a specific topic.

Writes simple sentences expressing complete thoughts.

Makes correct singular/plural noun formations.

Uses correct gender formations.

Demonstrate awareness that articles and nouns should agree.

Demonstrates knowledge of sound-symbol correspondence.

Uses capital letters at beginning of sentences.

Uses capital letters with proper nouns.

Uses ending punctuation correctly.

Tasks:

Write a story about your family. Draw a picture.

SAMPLE TASK

Type:	Speaking
Language:	English
Grade:	First
Time per student:	One min.
Time for class:	As Needed

Objectives:

Comprehends speech at a normal rate of speed.

Uses simple sentences.

Uses vocabulary sufficient to express basic needs and feelings; responds to simple questions, with limited or no use of first language.

Uses basic grammar; makes some errors which obscure meaning.

Tasks:

Class meeting: Discuss daily news and current events.

Book discussion: Tell about your favorite character. Discuss the ending of the story.

SAMPLE TASK

Type:	Speaking
Language:	English
Grade:	Second
Time per student:	One min.
Time for class:	As Needed

Objectives:

Comprehends speech at a normal rate of speed.

Speech is connected but frequently disrupted by search for correct form of expression.

Uses vocabulary sufficient to express basic needs and feelings; and retell or respond in familiar contexts with limited or no use of first language.

Uses basic grammar; makes few errors which obscure meaning.

Tasks:

Class meeting: What do you think should be our classroom rules?

Book discussion: What is the setting, main characters, plot of the story your group read?

SAMPLE TASK

Type:	Speaking
Language:	English
Grade:	Third
Time per student:	10 min.
Time for class:	As needed

Objectives:

Comprehends speech at a normal rate of speed.

Uses fluent connected speech, occasionally disrupted by search for correct form of expression.

Uses vocabulary sufficient to communicate in social and academic contexts.

Controls present tense, gender, and number agreement.

Task:

Interview students to obtain biographical information. Can develop questions to elicit the use of different tenses.

SAMPLE TASK

Type:	Speaking
Language:	English
Grade:	Fourth
Time per student:	10 min.
Time for class:	As needed

Objectives:

Comprehends speech at a normal rate of speed.

Uses fluent connected speech.

Uses vocabulary sufficient to communicate in most social and academic contexts, with some varied and descriptive language.

Uses appropriate tenses, pronouns, gender and number agreement, and adjective placement.

Task:

Oral book review with discussion. Student presents a review of a book that he/she has read and then takes questions from the audience.

SAMPLE TASK

Type:	Speaking
Language:	English
Grade:	Fifth
Time per student:	5 min.
Time for class:	As needed

Objectives:

Comprehends speech at varying rates of speed and in a variety of contexts.

Uses fluent connected speech.

Uses varied and descriptive language, possibly including native-like phrasing and/or idiomatic expressions.

Uses appropriate tenses, pronouns, gender and number agreement, negation, articles, prepositions, and adjective placement.

Tasks:

Explain how to do something. (Roller blade, dance, play a game/sport, ride bicycle, etc.)

Be a historical figure or character from the book and speak to the class from that perspective.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Escrita
Idioma:	Español
Grado:	Primero
Duración por estudiante:	2-3 min.
Duración por clase:	Tiempo Necesario

Objetivos:

Escribe oraciones relacionadas sobre un tema específico.

Escribe oraciones simples que expresan ideas completas.

Uso correcto del sustantivo en singular y plural.

Uso correcto del género gramatical.

Reconoce la relación directa del artículo y el sustantivo.

Demuestra conocimiento de la relación entre símbolo y sonido.

Usa mayúscula al empezar oraciones.

Escribe los nombres propios con mayúscula.

Usa puntuación al comienzo y/o final de las oraciones correctamente.

Tarea:

Escribe una historia acerca de una amiga o un amigo. Haz un dibujo.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Escrita
Idioma:	Español
Grado:	Segundo
Duracion por estudiante:	30 minutos
Duracion por clase:	30 minutos

Objetivos:

- Desarrolla el tema narrativo o cuento siguiendo una secuencia lógica.
- Realza la escritura experimentando con detalles.
- Experimenta con diferentes estructuras gramaticales.
- Demuestra conocimiento de la congruencia entre tiempo, género y número.
- Uso correcto de la ortografía.
- Uso correcto de la puntuación al comienzo y/o final de las oraciones.
- Uso correcto de las mayúsculas.
- Uso del formato de un párrafo (e.g., márgenes, sangrado).

Tarea:

Explica maneras de como mantenerte Saludable

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Escrita
Idioma:	Español
Grado:	Tercero
Duracion por estudiante:	40 min.
Duracion por clase:	40 min.

Objetivos:

Desarrolla completamente el tema o cuento con detalles y descripciones.

Realza la escritura a través del uso de detalles y lenguaje descriptivo.

Usa apropiadamente diferentes estructuras gramaticales.

Usa correctamente las formas de los verbos (presente, pasado, futuro).

Usa correctamente las formas de congruencia (género, número, sujeto-verbo).

Usa correctamente la posición de los adjetivos y pronombres.

Por lo general usa correctamente la ortografía, la puntuación, las mayúsculas y el formato.

Tarea:

Describe un lugar que quisieras visitar y explica por qué te gustaría ir a ese lugar.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Escrita
Idioma:	Español
Grado:	Cuarto
Duración por estudiante:	1 hora
Duración por clase:	1 hora

Objetivos:

Desarrolla completamente el tema con párrafos bien organizados, detalles y con introducción y conclusión claras.

Realza la escritura usando expresiones apropiadas además de usar detalles descriptivos.

Usa oraciones variadas en complejidad; usa algunas palabras transitivas.

Usa correctamente las formas de los verbos (presente, pasado, futuro).

Usa correctamente las formas de congruencia (género, número, sujeto-verbo).

Usa correctamente la posición de los adjetivos y pronombres.

Usa correctamente los pronombres personales, directos e indirectos.

Por lo general usa correctamente la ortografía, la puntuación, las mayúsculas y el formato.

Tarea:

Escribe acerca de tu experimento favorito en ciencias. Explica lo que aprendiste.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Escrita
Idioma:	Español
Grado:	Quinto
Duracion por estudiante:	40 min. a 1 hora
Duracion por clase:	Una hora

Objetivos:

Desarrolla con profundidad y con detalles un tema bien organizado.

Demuestra sentido de la audiencia además de usar expresiones apropiadas y detalles descriptivos.

Usa oraciones variadas en complejidad y estructura; usa palabras transitivas con efectividad.

Usa correctamente las formas de los verbos (presente, pasado, futuro y subjuntivo).

Usa correctamente las formas de congruencia (género, número, sujeto-verbo).

Usa correctamente la posición de los adjetivos.

Usa correctamente los pronombres personales, directos e indirectos.

Usa correctamente la ortografía, la puntuación, las mayúsculas y el formato consistentemente.

Tarea:

Describe una persona importante que admira y explica por qué la admiras.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Oral
Idioma:	Español
Grado:	Quinto
Duración por estudiante:	10 min.
Duración por clase:	Tiempo Necesario

Objetivos:

Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal y en una variedad de contextos.

Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.

Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.

Usa los tiempos de los verbos, los pronombres, la concordancia del género y número y el lugar del adjetivo apropiadamente.

Tarea:

Escoge un tema de las noticias y habla acerca de ese tema. Contesta preguntas relacionadas con el tema.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Oral
Idioma:	Español
Grado:	Cuarto
Duración por estudiante:	15-20
Duración por clase:	Tiempo Necesario

Objetivos:

Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.

Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.

Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado.

Usa los tiempos de los verbos, los pronombres, la concordancia del género y número y el lugar del adjetivo.

Tarea:

Entrevista a un compañero y presenta la información a la clase.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Oral
Idioma:	Español
Grado:	Tercero
Duración por estudiante:	5 minutos
Duración por clase:	Tiempo Necesario

Objetivos:

Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.

Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en *ocasiones* se detiene para pensar la forma de expresión correcta.

Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.

Controla el uso del presente y la concordancia del género y el número.

Tarea:

Cuenta sobre las partes más importantes de una historia o cuento que hayas leído y explica por qué te gustó.

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Oral
Idioma:	Español
Grado:	Segundo
Duracion por estudiante:	3-5 minutos
Duracion por clase:	Tiempo Necesario

Objetivos:

Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.

Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con *frecuencia* se detiene para pensar la forma de expresión correcta.

Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades básicas; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.

Incurre en algunos errores que oscurecen la claridad de la idea expresada.

Tarea:

Describe un experimento que hiciste en clase. Describe el procedimiento (paso por paso)

SAMPLE TASK

Tipo:	Destreza Oral
Idioma:	Español
Grado:	Primero
Duración por estudiante:	2-3
Duración por clase:	Tiempo Necesario

Objetivos:

Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.

Se expresa en oraciones simples.

Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades básicas; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.

Incorre en algunos errores que oscurecen la claridad de la idea expresada.

Tarea:

Reunión de la clase: "¿Cuáles deberían ser las reglas de la clase?" (Posible ideas para discutir: ¿qué haría un buen amigo?)

Cuenta un cuento matemático.