

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español  
del Condado de Arlington  
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral  
Primer Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p align="center">Comprensión 1 2 3 4 5 (escoger uno) bajo alto</p>	<p><b>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal</b>            ___ Siempre    ___ La mayoría de las veces    ___ <b>Con frecuencia</b>            ___ Algunas veces    ___ Raras veces    ___ Con ayuda visual</p>	
<p align="center">Capacidad Expresiva 1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>___ Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.            ___ Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.            ___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.            ___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con <i>frecuencia</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.            ___ <b>Se expresa en oraciones simples.</b>            ___ Usa palabras sueltas o frases aisladas.            ___ Usa palabras aisladas/monosílabas.            ___ Silencio</p>	
<p align="center">Vocabulario 1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>___ Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.            ___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado.            ___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.            ___ <b>Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades básicas; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</b>            ___ Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.            ___ Usa palabras aisladas y/o oraciones fragmentadas.            ___ Usa exclusivamente la lengua materna.</p>	
<p align="center">Gramática 1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><b>Utiliza una forma gramatical básica y algunas veces incurre en errores que oscurecen la claridad de la idea expresada.</b>            (Marque con un _ las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)            ___ No hay producción oral            ___ Presente                    ___ Pasado                    ___ Futuro            ___ Concordancia con el género    ___ Singular/plural            ___ Concordancia del sujeto/verbo    ___ Negaciones    ___ Lugar del adjetivo            Preposiciones    ___ Artículos</p>	

**RESULTADO TOTAL (opcional)** \_\_\_\_\_ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español  
del Condado de Arlington  
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral  
Segundo Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p>Comprensión 1 2 3 4 5 (escoger uno) bajo alto</p>	<p><b>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.</b>            ___ Siempre    ___ <b>La mayoría de las veces</b>    ___ Con frecuencia            ___ Algunas veces    ___ Raras veces    ___ Con ayuda visual</p>	
<p>Capacidad Expresiva 1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>___ Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.            ___ Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.            ___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.  <b>___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con frecuencia se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</b>            ___ Se expresa en oraciones simples.            ___ Usa palabras sueltas o frases aisladas.            ___ Usa palabras aisladas/monosílabas solamente.            ___ Silencio</p>	
<p>Vocabulario 1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>___ Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.            ___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose <i>ocasionalmente</i> en un lenguaje descriptivo y variado.            ___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.  <b>___ Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades básicas; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</b>            ___ Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.            ___ Usa palabras aisladas y/o oraciones fragmentadas.            ___ Usa exclusivamente la lengua materna.</p>	
<p>Gramática 1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><b>Incurre en algunos errores que oscurecen la claridad de la idea expresada.</b>            (Marque con un _ las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)            ___ No hay producción oral            ___ Presente    ___ Pasado    ___ Futuro            ___ Concordancia con el género    ___ Singular/plural            ___ Concordancia del sujeto/verbo    ___ Negaciones    ___ Lugar del adjetivo            ___ Pronombres como sujeto directo    ___ Preposiciones    ___ Artículos</p>	

**RESULTADO TOTAL (opcional)** \_\_\_\_\_ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español  
del Condado de Arlington  
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Tercer Grado Descripción	Comentarios
<p>Comprensión</p> <p>1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p>bajo alto</p>	<p><b>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Siempre    <input type="checkbox"/> <b>La mayoría de las veces</b>    <input type="checkbox"/> Con frecuencia</p> <p><input type="checkbox"/> Algunas veces    <input type="checkbox"/> Raras veces</p>	
<p>Capacidad Expresiva</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en ocasiones se detiene para en pensar la forma de expresión correcta.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con frecuencia se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en oraciones simples.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa palabras sueltas o frases aisladas.</p>	
<p>Vocabulario</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</p> <p><input type="checkbox"/> Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa palabras sueltas, frases aisladas y/o oraciones fragmentadas.</p>	
<p>Gramática</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><b>Controla el uso del presente y la concordancia del género y el número.</b> (Marque con un <input type="checkbox"/> las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p><input type="checkbox"/> Presente    <input type="checkbox"/> Pasado    <input type="checkbox"/> Futuro    <input type="checkbox"/> Vocablos complejos</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia con el género    <input type="checkbox"/> Singular/plural</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia del sujeto/verbo    <input type="checkbox"/> Negaciones    <input type="checkbox"/> Lugar del adjetivo</p> <p><input type="checkbox"/> Pronombres como sujeto directo    <input type="checkbox"/> Preposiciones    <input type="checkbox"/> Artículos</p>	

**RESULTADO TOTAL (opcional)** \_\_\_\_\_ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español  
del Condado de Arlington  
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral  
Cuarto Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p>Comprensión</p> <p>1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p>bajo alto</p>	<p><b>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Siempre</b>    <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces    <input type="checkbox"/> Con frecuencia</p> <p><input type="checkbox"/> Algunas veces    <input type="checkbox"/> Raras veces</p>	
<p>Capacidad Expresiva</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con <i>frecuencia</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en oraciones simples.</p>	
<p>Vocabulario</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</p> <p><input type="checkbox"/> Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.</p>	
<p>Gramática</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p><b>Usa los tiempos de los verbos, los pronombres, la concordancia del género y número y el lugar del adjetivo.</b></p> <p>(Marque con un <input type="checkbox"/> las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p><input type="checkbox"/> Presente    <input type="checkbox"/> Pasado    <input type="checkbox"/> Futuro    <input type="checkbox"/> Vocablos complejos</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia con el género    <input type="checkbox"/> Singular/plural</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia del sujeto/verbo    <input type="checkbox"/> Negaciones    <input type="checkbox"/> Lugar del adjetivo</p> <p><input type="checkbox"/> Pronombres como sujeto directo    <input type="checkbox"/> Preposiciones    <input type="checkbox"/> Artículos</p>	

**RESULTADO TOTAL (opcional)** \_\_\_\_\_ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español  
del Condado de Arlington  
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Quinto Grado Descripción	Comentarios
<p align="center">Comprensión</p> <p align="center">1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p><b>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal y en una variedad de contextos.</b></p> <p>___ Siempre    ___ <b>La mayoría de las veces</b>    ___ Con frecuencia</p> <p>                  ___ Algunas veces            ___ Raras veces</p>	
<p align="center">Capacidad Expresiva</p> <p align="center">1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>___ Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.</p> <p>___ <b>Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.</b></p> <p>___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p>___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con <i>frecuencia</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p>___ Se expresa en oraciones simples.</p>	
<p align="center">Vocabulario</p> <p align="center">1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>___ Se expresa en un lenguaje descriptivo y sofisticado en una variedad de contextos.</p> <p>___ <b>Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.</b></p> <p>___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose <i>ocasionalmente</i> en un lenguaje descriptivo y variado.</p> <p>___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.</p> <p>___ Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</p> <p>___ Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.</p>	
<p align="center">Gramática</p> <p align="center">1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><b>Usa los tiempos de los verbos, los pronombres, la concordancia del género y número y el lugar del adjetivo apropiadamente.</b></p> <p>(Marque con un _ las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p>___ Presente    ___ Pasado    ___ Futuro    ___ Vocablos complejos</p> <p>___ Concordancia con el género    ___ Singular/plural</p> <p>___ Concordancia del sujeto/verbo    ___ Negaciones    ___ Lugar del adjetivo</p> <p>___ Pronombres como sujeto directo    ___ Preposiciones    ___ Artículos</p>	

**RESULTADO TOTAL (opcional)** \_\_\_\_\_ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997