

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral
Primer Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

| Destrezas | Descripción | Comentarios |
|---|--|-------------|
| <p align="center">Comprensión 1 2 3 4 5 (escoger uno) bajo alto</p> | <p>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Con frecuencia <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Raras veces <input type="checkbox"/> Con ayuda visual</p> | |
| <p align="center">Capacidad Expresiva 1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo. <input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo. <input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta. <input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con <i>frecuencia</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta. <input type="checkbox"/> Se expresa en oraciones simples. <input type="checkbox"/> Usa palabras sueltas o frases aisladas. <input type="checkbox"/> Usa palabras aisladas/monosílabas. <input type="checkbox"/> Silencio</p> | |
| <p align="center">Vocabulario 1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo. <input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado. <input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico. <input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades básicas; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna. <input type="checkbox"/> Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna. <input type="checkbox"/> Usa palabras aisladas y/o oraciones fragmentadas. <input type="checkbox"/> Usa exclusivamente la lengua materna.</p> | |
| <p align="center">Gramática 1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>Utiliza una forma gramatical básica y algunas veces incurre en errores que oscurecen la claridad de la idea expresada. (Marque con un _ las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.) <input type="checkbox"/> No hay producción oral <input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Pasado <input type="checkbox"/> Futuro <input type="checkbox"/> Concordancia con el género <input type="checkbox"/> Singular/plural <input type="checkbox"/> Concordancia del sujeto/verbo <input type="checkbox"/> Negaciones <input type="checkbox"/> Lugar del adjetivo Preposiciones <input type="checkbox"/> Artículos</p> | |

RESULTADO TOTAL (opcional) _____ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral
Segundo Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

| Destrezas | Descripción | Comentarios |
|--|--|-------------|
| <p>Comprensión 1 2 3 4 5 (escoger uno) bajo alto</p> | <p>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal. ___ Siempre ___ La mayoría de las veces ___ Con frecuencia ___ Algunas veces ___ Raras veces ___ Con ayuda visual</p> | |
| <p>Capacidad Expresiva 1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>___ Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo. ___ Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo. ___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta. ___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con frecuencia se detiene para pensar en la forma de expresión correcta. ___ Se expresa en oraciones simples. ___ Usa palabras sueltas o frases aisladas. ___ Usa palabras aisladas/monosílabas solamente. ___ Silencio</p> | |
| <p>Vocabulario 1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>___ Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo. ___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose <i>ocasionalmente</i> en un lenguaje descriptivo y variado. ___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico. ___ Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades básicas; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna. ___ Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna. ___ Usa palabras aisladas y/o oraciones fragmentadas. ___ Usa exclusivamente la lengua materna.</p> | |
| <p>Gramática 1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>Incurre en algunos errores que oscurecen la claridad de la idea expresada. (Marque con un _ las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.) ___ No hay producción oral ___ Presente ___ Pasado ___ Futuro ___ Concordancia con el género ___ Singular/plural ___ Concordancia del sujeto/verbo ___ Negaciones ___ Lugar del adjetivo ___ Pronombres como sujeto directo ___ Preposiciones ___ Artículos</p> | |

RESULTADO TOTAL (opcional) _____ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral**

Fecha:

Tarea:

Clase:

| Destrezas | <i>Tercer Grado</i> Descripción | Comentarios |
|--|--|-------------|
| <p>Comprensión</p> <p>1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p>bajo alto</p> | <p>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Con frecuencia</p> <p><input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Raras veces</p> | |
| <p>Capacidad Expresiva</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en ocasiones se detiene para en pensar la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con frecuencia se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en oraciones simples.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa palabras sueltas o frases aisladas.</p> | |
| <p>Vocabulario</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</p> <p><input type="checkbox"/> Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa palabras sueltas, frases aisladas y/o oraciones fragmentadas.</p> | |
| <p>Gramática</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>Controla el uso del presente y la concordancia del género y el número. (Marque con un <input type="checkbox"/> las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p><input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Pasado <input type="checkbox"/> Futuro <input type="checkbox"/> Vocablos complejos</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia con el género <input type="checkbox"/> Singular/plural</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia del sujeto/verbo <input type="checkbox"/> Negaciones <input type="checkbox"/> Lugar del adjetivo</p> <p><input type="checkbox"/> Pronombres como sujeto directo <input type="checkbox"/> Preposiciones <input type="checkbox"/> Artículos</p> | |

RESULTADO TOTAL (opcional) _____ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral
Cuarto Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

| Destrezas | Descripción | Comentarios |
|--|---|-------------|
| <p>Comprensión</p> <p>1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p>bajo alto</p> | <p>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal.</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> La mayoría de las veces <input type="checkbox"/> Con frecuencia</p> <p><input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Raras veces</p> | |
| <p>Capacidad Expresiva</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p> | <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con <i>frecuencia</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Se expresa en oraciones simples.</p> | |
| <p>Vocabulario</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p> | <p><input type="checkbox"/> Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose ocasionalmente en un lenguaje descriptivo y variado.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</p> <p><input type="checkbox"/> Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.</p> | |
| <p>Gramática</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p> | <p>Usa los tiempos de los verbos, los pronombres, la concordancia del género y número y el lugar del adjetivo.</p> <p>(Marque con un <input type="checkbox"/> las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p><input type="checkbox"/> Presente <input type="checkbox"/> Pasado <input type="checkbox"/> Futuro <input type="checkbox"/> Vocablos complejos</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia con el género <input type="checkbox"/> Singular/plural</p> <p><input type="checkbox"/> Concordancia del sujeto/verbo <input type="checkbox"/> Negaciones <input type="checkbox"/> Lugar del adjetivo</p> <p><input type="checkbox"/> Pronombres como sujeto directo <input type="checkbox"/> Preposiciones <input type="checkbox"/> Artículos</p> | |

RESULTADO TOTAL (opcional) _____ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para Evaluar la Destreza Oral**

Fecha:

Tarea:

Clase:

| Destrezas | Quinto Grado Descripción | Comentarios |
|---|---|-------------|
| <p align="center">Comprensión</p> <p align="center">1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p align="center">bajo alto</p> | <p>Comprende el lenguaje hablado a una velocidad normal y en una variedad de contextos.</p> <p>___ Siempre ___ La mayoría de las veces ___ Con frecuencia</p> <p> ___ Algunas veces ___ Raras veces</p> | |
| <p align="center">Capacidad Expresiva</p> <p align="center">1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>___ Se expresa en un lenguaje fluido propio de un nativo.</p> <p>___ Se expresa en un lenguaje congruente, fluido y completo.</p> <p>___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que en <i>ocasiones</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p>___ Se expresa en un lenguaje congruente y fluido, a pesar de que con <i>frecuencia</i> se detiene para pensar en la forma de expresión correcta.</p> <p>___ Se expresa en oraciones simples.</p> | |
| <p align="center">Vocabulario</p> <p align="center">1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>___ Se expresa en un lenguaje descriptivo y sofisticado en una variedad de contextos.</p> <p>___ Se expresa en un lenguaje descriptivo y variado que puede incluir frases y/o expresiones idiomáticas como las de un nativo.</p> <p>___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico, expresándose <i>ocasionalmente</i> en un lenguaje descriptivo y variado.</p> <p>___ Usa un vocabulario apropiado para comunicarse en un contexto social y académico.</p> <p>___ Usa un vocabulario apropiado para expresar deseos y necesidades; contesta preguntas simples sin o con uso limitado de la lengua materna.</p> <p>___ Se comunica con un vocabulario básico pero a veces intercala palabras o frases de su lengua materna.</p> | |
| <p align="center">Gramática</p> <p align="center">1 2 3 4 5 bajo alto</p> | <p>Usa los tiempos de los verbos, los pronombres, la concordancia del género y número y el lugar del adjetivo apropiadamente.</p> <p>(Marque con un _ las áreas que el estudiante necesita mejorar; deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p>___ Presente ___ Pasado ___ Futuro ___ Vocablos complejos</p> <p>___ Concordancia con el género ___ Singular/plural</p> <p>___ Concordancia del sujeto/verbo ___ Negaciones ___ Lugar del adjetivo</p> <p>___ Pronombres como sujeto directo ___ Preposiciones ___ Artículos</p> | |

RESULTADO TOTAL (opcional) _____ Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997