

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para la Destreza Escrita
Primer Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p align="center">Composición</p> <p align="center">1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p>___ Desarrolla una narración con detalles.</p> <p>___ Escribe una narración simple sobre un tema específico.</p> <p>___ Escribe oraciones relacionadas sobre un tema específico.</p> <p>___ Escribe algunas oraciones relacionadas y otras no relacionadas.</p> <p>___ Escribe oraciones no relacionadas al tema.</p> <p>___ Rotula o escribe palabras solamente.</p> <p>___ Hace dibujos relacionados al tema.</p>	
Estilo	N/A (No aplica a este nivel)	
<p align="center">Expresión Estructural</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p>___ Usa todo tipo de oraciones efectivamente.</p> <p>___ Usa diferente tipos de oraciones.</p> <p>___ Escribe oraciones simples que expresan ideas completas.</p> <p>___ Escribe oraciones simples.</p> <p>___ Intenta escribir oraciones.</p> <p>___ Rotula o escribe palabras solamente.</p> <p>___ Intenta escribir letras y/o copia palabras que ve a su alrededor.</p> <p>___ No hay evidencia.</p>	
<p align="center">Uso</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p>Uso correcto del sustantivo en singular y plural. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Uso correcto del género gramatical. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidente No aplica a este nivel</p> <p>Reconoce la relación directa del artículo y el sustantivo. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidente No aplica a este nivel</p>	
<p align="center">Técnica Gramatical Aplicada</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p>Demuestra conocimiento de la relación entre símbolo y sonido. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Usa mayúscula al empezar oraciones. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Escribe los nombres propios con mayúscula. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Usa puntuación al comienzo y/o final de las oraciones correctamente. <i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p>	

RESULTADO TOTAL (opcional) _____

Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para la Destreza Escrita
Segundo Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p>Composición</p> <p>1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p>bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Desarrolla el tema narrativo o cuento con detalles o descripciones.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla el tema narrativo o cuento siguiendo una secuencia lógica.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla el tema narrativo o cuento parcialmente.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe solamente algunas oraciones relacionadas al tema pero sin idea central.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe solamente oraciones no relacionadas al tema.</p>	
<p>Estilo</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Usa detalles y lenguaje descriptivo con expresión.</p> <p><input type="checkbox"/> Realza la escritura a través del uso de detalles y lenguaje descriptivo.</p> <p><input type="checkbox"/> Realza la escritura experimentando con detalles.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa vocabulario no específico usando poco o ningún lenguaje descriptivo.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe información sin evidencia de elementos de estilo.</p>	
<p>Expresión Estructural</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Usa oraciones variadas en complejidad y estructura; usa palabras transitivas con efectividad.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa oraciones variadas en complejidad; usa algunas ideas transitivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Experimenta con diferentes estructuras gramaticales.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe oraciones simples que expresan ideas completas.</p> <p><input type="checkbox"/> Intenta escribir oraciones.</p> <p><input type="checkbox"/> Rotula o escribe palabras solamente.</p> <p><input type="checkbox"/> Intenta escribir letras y/o copia palabras que ve a su alrededor.</p>	
<p>Uso</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p>Demuestra conocimiento de la congruencia entre tiempo, género y número.</p> <p>(Marcar todas las que apliquen. Escribir "N/A" si no hay evidencia.)</p> <p><input type="checkbox"/> Tiempo presente <input type="checkbox"/> Pasado <input type="checkbox"/> Futuro cercano (ir+verbo)</p> <p><input type="checkbox"/> género <input type="checkbox"/> número <input type="checkbox"/> sujeto/verbo</p>	
<p>Técnica Gramatical Aplicada</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>bajo alto</p>	<p>Uso correcto de la ortografía.</p> <p><i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Uso correcto de la puntuación al comienzo y/o final de las oraciones.</p> <p><i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Uso correcto de las mayúsculas.</p> <p><i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p> <p>Uso correcto del formato de un párrafo (e.g., márgenes, sangrado)</p> <p><i>Escoger uno:</i> Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces No hay evidencia No aplica a este nivel</p>	

RESULTADO TOTAL (opcional) _____

Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para la Destreza Escrita
Cuarto Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p align="center">Composición</p> <p align="center">1 2 3 4 5 (escoger uno)</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Desarrolla un tema con un enfoque original, con párrafos coherentes que desarrollan una opinión o que persuade convincentemente.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla con profundidad y con detalles un tema bien organizado.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla completamente el tema con párrafos bien organizados, detalles y con introducción y conclusión claras.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla un tema con una idea central y con algunos detalles.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla parcialmente el tema que puede incluir alguna información incoherente.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe oraciones relacionadas al tema solamente, sin una idea central clara.</p>	
<p align="center">Estilo</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Usa vocabulario colorido, palabras precisas y lenguaje figurado para exponer su punto de vista.</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra un buen sentido de la audiencia; usa diferentes expresiones y detalles descriptivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra sentido de la audiencia además de usar expresiones apropiadas y detalles descriptivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Realza la escritura usando expresiones apropiadas además de usar detalles descriptivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Realza la escritura experimentando con detalles.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa vocabulario no específico usando poco o ningún lenguaje descriptivo.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe información sin evidencia de elementos de estilo.</p>	
<p align="center">Expresión Estructural</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Usa oraciones variadas en complejidad y estructura; usa palabras transitivas con efectividad.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa oraciones variadas en complejidad; usa algunas palabras transitivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa apropiadamente diferentes estructuras gramaticales.</p> <p><input type="checkbox"/> Experimenta con diferentes estructuras gramaticales.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe oraciones simples que expresan ideas completas.</p>	
<p align="center">Uso</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p>Usa correctamente las formas de los verbos (presente, pasado, futuro) Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</p> <p>Usa correctamente las formas de congruencia (género, número, sujeto-verbo) Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</p> <p>Usa correctamente la posición de los adjetivos Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</p> <p>No hay evidencia No aplica</p> <p>Usa correctamente los pronombres personales, directos e indirectos Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</p> <p>No hay evidencia No aplica</p>	
<p align="center">Técnica Gramatical Aplicada</p> <p align="center">1 2 3 4 5</p> <p align="center">bajo alto</p>	<p>Por lo general usa correctamente la ortografía, la puntuación, las mayúsculas y el formato. (Marcar con un <input type="checkbox"/> las áreas que necesita mejorar, deje en blanco si no hay evidencia.)</p> <p><input type="checkbox"/> ortografía <input type="checkbox"/> puntuación <input type="checkbox"/> mayúsculas <input type="checkbox"/> formato</p>	

RESULTADO TOTAL (opcional) _____

Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997

Nombre del estudiante:

**Programa de Inmersión Parcial de Español
del Condado de Arlington
Rúbrica para la Destreza Escrita
Quinto Grado**

Fecha:

Tarea:

Clase:

Destrezas	Descripción	Comentarios
<p>Composición</p> <p>1 2 3 4 5 bajo (escoger uno) alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Desarrolla un tema con un enfoque original, con párrafos coherentes que desarrollan una opinión o que persuade convincentemente.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla con profundidad y con detalles un tema bien organizado.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla completamente el tema con párrafos bien organizados, detalles y con introducción y conclusión claras.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla un tema con una idea central y con algunos detalles.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolla parcialmente el tema que puede incluir alguna información incoherente.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe oraciones relacionadas al tema solamente, sin una idea central clara.</p>	
<p>Estilo</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Usa vocabulario colorido, palabras precisas y lenguaje figurado para exponer su punto de vista.</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra un buen sentido de la audiencia; usa diferentes expresiones y detalles descriptivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Demuestra sentido de la audiencia además de usar expresiones apropiadas y detalles descriptivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Realza la escritura usando expresiones apropiadas además de usar detalles descriptivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Realza la escritura experimentando con detalles.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa vocabulario no específico usando poco o ningún lenguaje descriptivo.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe información sin evidencia de elementos de estilo.</p>	
<p>Expresión Estructural</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p><input type="checkbox"/> Usa formas gramaticales que denotan un nivel un tanto sofisticado.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa oraciones variadas en complejidad y estructura; usa palabras transitivas con efectividad.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa oraciones variadas en complejidad; usa algunas palabras transitivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Usa apropiadamente diferentes estructuras gramaticales.</p> <p><input type="checkbox"/> Experimenta con diferentes estructuras gramaticales.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribe oraciones simples que expresan ideas completas.</p>	
<p>Uso</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>Usa correctamente las formas de los verbos (presente, pasado, futuro y subjuntivo) <i>Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</i></p> <p>Usa correctamente las formas de congruencia (género, número, sujeto-verbo) <i>Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</i></p> <p>Usa correctamente la posición de los adjetivos <i>Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</i> No hay evidencia No aplica</p> <p>Usa correctamente los pronombres personales, directos e indirectos <i>Escoger uno: Consistentemente Usualmente Algunas veces Raras veces</i> No hay evidencia No aplica</p>	
<p>Técnica Gramatical Aplicada</p> <p>1 2 3 4 5 bajo alto</p>	<p>Usa correctamente la ortografía, la puntuación, las mayúsculas y el formato consistentemente. (Marcar con un <input type="checkbox"/> las áreas que necesita mejorar, deje en blanco si no hay evidencia.) <input type="checkbox"/> ortografía <input type="checkbox"/> puntuación <input type="checkbox"/> mayúsculas <input type="checkbox"/> formato</p>	

RESULTADO TOTAL (opcional) _____

Creado por Arlington Public Schools, Arlington, VA, 1997