

Nombre: _____

Fecha: _____

Maestro/a: _____

Unidad 4: Acoso

Día 5: estrategias de contexto – ejemplos

Instrucciones: Debajo encontrarás la primera mitad de tres oraciones o grupos de oraciones. Corta las partes que coincidan de cada oración o grupo de oraciones y decide cuál de las oraciones o grupo de oraciones de debajo las completa. Pega la parte que coincida debajo de la primera mitad. Subraya la pista de ejemplo en cada oración completa, y circula la señal de lenguaje para cada pista de ejemplo.

1. Los/as maestros/as ponen las reglas para que quede claro que el acoso no se va a tolerar. **Intervienen** cuando ven que hay conflictos entre los estudiantes.
2. Kendra empezó una escuela nueva en el séptimo grado. Durante su primera semana, un grupo de niñas empezaron a molestarla. Le dijeron que estaba gorda y que era fea y retrasada. Luego más niños se unieron. Ahora la llaman nombres todos los días. La gente la empuja en los pasillos. Le roban la mochila y la tiran a la basura.
3. Hay gente que cree que las escuelas deberían enseñar a las víctimas a **resolver** el problema ellas por sí mismas.