

Unit 4: Bullying

1. Kendra empezó una escuela nueva en el séptimo grado. Durante su primera semana, un grupo de niñas empezaron a molestarla. Le dijeron que estaba gorda y que era fea y retrasada. Luego más niños se unieron. Ahora la llaman nombres todos los días. La gente la empuja en los pasillos. Le roban la mochila y la tiran a la basura. Kendra se siente _____ por todas estas formas de comportamiento cruel y quiere ayuda, pero le da vergüenza decírselo a sus padres o a sus maestros/as. Siente como que todo es su culpa.
2. Hay gente que cree que las escuelas deberían enseñar a las víctimas a _____ el problema ellas por sí mismas. Por ejemplo, las víctimas de acoso pueden asegurarse de que están siempre con un amigo. Podrían ignorar a los acosadores e irse. O podrían aprender a decirles a los acosadores firmemente que pararan.
1. Otras escuelas dependen de los maestros/as y administradores para resolver el problema. Se aseguran que adultos supervisan con cuidado los pasillos y la cafetería, donde la mayoría del acoso sucede. Los/as maestros/as ponen las reglas para que quede claro que el acoso no se va a tolerar. _____ cuando ven que hay conflictos entre los estudiantes. Separando peleas entre los estudiantes, reuniéndose con los padres de los

estudiantes que han acosado a otros, y suspendiendo en la escuela a los acosadores son ejemplos de intervenciones que los/as maestros/as pueden usar.