

Kendra empezó una escuela nueva en el séptimo grado. Durante su primera semana, un grupo de niñas empezaron a molestarla. Le dijeron que estaba gorda y que era fea y retrasada. Luego más niños se unieron. Ahora la llaman nombres todos los días. La gente la empuja en los pasillos. Le roban la mochila y la tiran a la basura. Kendra se siente **atormentada por todas estas formas de comportamiento cruel** (*example*) y quiere ayuda, pero le da vergüenza decírselo a sus padres o a sus maestros/as. Siente como que todo es su culpa.

El acoso es un gran problema en las escuelas de hoy. Tanto niños como niñas pueden acosar o ser acosados. Dar puñetazos, molestar, y comenzar rumores todos constituyen acoso (*general*). Aproximadamente la mitad de todos los niños/as dicen haber sido **intimidados** o **asustados** (*sinónimo/definición*), en algún momento durante su estancia en la escuela. Muchos de los niños que son acosados tienen una autoestima baja. Algunos intentan evitar la escuela. Algunos incluso piensan en matarse.

Es importante que las escuelas creen **equidad** entre todos los estudiantes. Nadie debería ser tratado como si fueran menos que los demás. (*general*) Por eso, mucha gente piensa que las escuelas deberían crear reglas y legislar (*definition/synonym*) el fin del acoso.

Hay gente que cree que las escuelas deberían enseñar a las víctimas a **resolver** el problema ellas por sí mismas. Por ejemplo, las víctimas de acoso pueden asegurarse de que están siempre con un amigo. Podrían ignorar a los acosadores e irse. O podrían aprender a decirles a los acosadores firmemente que pararan. (*example*)

Algunas escuelas intentar resolver el problema enfocándose en los acosadores. Pero en vez de **castigarlos** (castigarlos por su comportamiento), les mandan a clases especiales donde pueden **obtener** ayuda para controlar su enfado. En estos casos, los/as maestros/as les dan (*definition*) estrategias a los estudiantes para resolver sus conflictos sin herirse a sí mismos ni a otros.

Otras escuelas dependen de los maestros/as y administradores para resolver el problema. Se aseguran que adultos supervisan con cuidado los pasillos y la cafetería, donde la mayoría del acoso sucede. Los/as maestros/as ponen las reglas para que quede claro que el acoso no se va a tolerar. **Intervienen** cuando ven que hay conflictos entre los estudiantes. Separando peleas entre los estudiantes, reuniéndose con los padres de los estudiantes que han acosado a otros, y suspendiendo en la escuela a los acosadores son ejemplos de intervenciones que los/as maestros/as pueden usar. (*examples*)

¿Es el acoso un problema en tu escuela? ¿Cuál crees que sería la mejor manera de terminar, o poner punto y final (*definition/synonym*), con este problema?