

Unidad 4: Acosando

Kendra empezó a ir a una escuela nueva en el séptimo grado. Durante su primera semana, un grupo de niñas empezó a molestarla. La dijeron que estaba gorda y que era fea y retrasada. Luego más niños se unieron. Ahora la insultan todos los días. La gente la empuja en los pasillos. Le roban la mochila y la tiran a la basura. Kendra se siente_____ por todas estas formas de comportamiento cruel y quiere ayuda, pero le da vergüenza decírselo a sus padres o a sus maestros. Siente que todo es por su culpa.

El acoso es un gran problema en las escuelas hoy en día. Tanto los niños como las niñas pueden ser acosados o víctimas. Dar puñetazos, molestar, y extender rumores **constituyen** formas de acoso. Como la mitad de los niños dicen que han sido **intimidados** o asustados en algún momento durante la escuela. Muchos niños que son acosados tienen baja autoestima. Algunos intentan evitar ir a la escuela. Algunos incluso piensan en suicidarse.

Es muy importante que las escuelas creen **equidad** entre los estudiantes. Nadie debería ser tratado como si fueran menos que otros. Por lo tanto, mucha gente cree que las escuelas deberían pasar reglas y **legislar** para acabar con el acoso.

Hay gente que cree que las escuelas deberían enseñar a las víctimas a _____ el problema por sí mismas. Por ejemplo, las víctimas del acoso podrían asegurarse de que siempre van con un amigo. Podrían ignorar a los acosadores e irse. O podrían aprender a decirle a los acosadores firmemente que paren.

Algunas escuelas intentan resolver el problema enfocándose en los acosadores. Pero en vez de **castigarlos** (castigarlos por su comportamiento), los mandan a clases especiales donde pueden **obtener** ayuda para controlar su enfado. En estas clases, los maestros le dan a los estudiantes estrategias para resolver conflictos de forma que no se hagan daño a sí mismos o a otros.

Otras escuelas dependen de los maestros y los administradores para resolver el problema. Se aseguran que haya buena supervisión adulta en los pasillos y en la cafetería, donde el acoso ocurre mayormente. Los maestros marcan las reglas para que quede claro que el acoso no se va a tolerar. Los maestros _____ cuando ven conflictos entre estudiantes. Separar peleas entre estudiantes, reunirse con los padres de los alumnos que han acosado a otros, y suspendiendo en la escuela a los acosadores son ejemplos de intervenciones que los maestros pueden usar.

¿Es el acoso un problema en tu escuela? ¿Cuál crees que es la mejor forma de **terminar**, o poner punto y final, a este problema?