

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Maestro/a: \_\_\_\_\_

## **Unidad 5: Pago a Estudiantes Por Ir Bien en la Escuela**

Día 5: estrategias de contexto - general

**Direcciones:** Aquí encontrarás la primera mitad de tres oraciones o grupos de oraciones. En la hoja amarilla que vas a recibir con esta hoja, encontrarás las primeras tres partes de estas oraciones o grupos de oraciones. Corta las partes que vayan juntas de cada oración o grupo de oraciones y decide cuál de las oraciones o grupos de oraciones de abajo las completa. Pega la parte correspondiente debajo de la primera mitad. Subraya la pista general en cada oración completa.

1. La gente que se opone al plan del alcalde se preocupa de los estudiantes que no hicieron lo suficientemente bien en el test para ganar el dinero, independientemente de lo mucho que lo intentaran. Se preocupan de que algunos estudiantes se **desmoralicen**.
2. Mucha gente estaba entusiasmada por la idea del alcalde. Aquellos que estaban de acuerdo con el alcalde creían que su plan haría que la escuela se pareciera más al mundo real, donde la gente gana dinero por mostrar **iniciativa**.
3. Pero, otras personas tenían ideas más **convencionales** acerca del tipo de premios que los estudiantes deberían tener.