

En Septiembre, 2007, en las escuelas de la ciudad de New York se **implementó** un programa nuevo para intentar animar a los estudiantes a que hicieran bien en la escuela. El alcalde decidió poner en marcha (*definición*) un plan para mejorar el rendimiento de los estudiantes. En vez de **conformarse** con las formas normales (*definición*) de motivar a los estudiantes, les ofreció dinero (*ejemplo*) como **incentivo** para animarlos a intentar con más ganas (*general*). Algunos estudiantes de cuarto y séptimo grado recibieron un pago (*definición/ejemplo*) de hasta \$500 por año como **compensación** por hacer bien en los exámenes de la ciudad de matemáticas y lectura.

Mucha gente estaba contenta acerca de la idea del alcalde. Los que estaban de acuerdo con el alcalde creían que su plan iba a hacer que las escuelas se parecieran más al mundo real, donde la gente gana dinero por mostrar **iniciativa** y trabajar mucho sin que se lo digan (*general*). Aseguran que los estudiantes harían mejor si consiguieran recompensas inmediatas. Pensaban que podría ser difícil para algunos estudiantes si el único **incentivo** fuera esperar por la recompensa futura de entrar en la universidad o conseguir un buen trabajo (*general/ejemplo*). Los estudiantes podrían estudiar más si supieran que los iban a pagar por notas altas, y así aprenderían más.

Sin embargo, otras personas tenían ideas más **convencionales** sobre los tipos de recompensas que los estudiantes deberían recibir por hacer un buen trabajo. Les gustaba cómo se habían hecho las cosas desde siempre (*general*) y no creían que pagar a los estudiantes era justo. La gente que estaba en contra del plan del alcalde estaba preocupada por los estudiantes que aún haciendo lo mejor que pudieran y trabajando con **persistencia**, sin importar lo mucho que se esforzaran (*definición*), no iban a conseguir hacer el exámen lo suficientemente bien como para ganar el dinero. Les preocupaba que algunos estudiantes podrían **desmoralizarse** y dejar de esforzarse (*general*) en el futuro. También, mucha gente cree que la educación debería ser una recompensa por sí misma. Una buena educación puede ayudar a los estudiantes a pensar de forma más crítica y a ser más creativos. Ayuda a la gente a lidiar con retos que se **encuentran**, o con los que se cruzan (*definición*). La gente que estaba en contra de pagar a los estudiantes por sus notas pensaba que si los estudiantes trabajan duro solo para ganar dinero, entonces podrían no descubrir nunca que aprender puede ser divertido.

¿Crees que un programa como el de la ciudad Nueva York ayuda a los estudiantes a **prosperar** académicamente y conseguir buenas notas en la escuela (*ejemplo*)? ¿Debería pagarse a los estudiantes por sacar notas altas en los exámenes?