

Nombre _____

Fecha _____

Maestro/a _____

Unidad 6 Prueba de Vocabulario

Para cada número de debajo, escoge una palabra de la caja que significa lo mismo que las palabras **resaltadas**. Escribe la palabra en el espacio dado. Para conseguir crédito extra, escribe la función que cada palabra ocupa en la oración.

mandado	crítico	analizar	estructura	afectar
---------	---------	----------	------------	---------

1. Es extremadamente importante llevar consigo una linterna cuando se va a acampar. ¿Qué palabra significa **extremadamente importante**? _____
2. Me canso cuando me quedo levantado hasta muy tarde. Impacta cómo me siento. ¿Qué palabra significa **impactar**? _____
3. Estudiamos cómo una colmena se hace. ¿Qué palabra significa la forma en que algo es **hecho u organizado**? _____
4. Se les ordenó a los trabajadores del hospital que se pusieran la vacuna de la gripe. ¿Cuál es otra palabra para decir que **se les ordenó**? _____
5. Los estudiantes diseccionaron la rana y la examinaron muy cuidadosamente. ¿Qué palabra significa **examinar cuidadosamente**? _____

(SIGUE)

Prerrequisito	interpretar	funcionar	perspectiva	representación
---------------	-------------	-----------	-------------	----------------

1. ¿Cómo se siente la gente acerca de las elecciones? Depende del punto de vista.
¿Cuál es otra palabra para **punto de vista**? _____
2. Cuando el policía levanto su mano, creí que quería que me parara, ¡pero solo estaba saludando a un amigo! ¿Qué palabra significa **entender** algo de una forma particular? _____
3. El **propósito** de la nueva bombilla es dar más luz, con menos energía. ¿Qué palabra significa el **propósito** que algo tiene? _____
4. Antes de que Suzie pudiera empezar a hacer de canguro, tuvo que tomar una clase de primeros auxilios. ¿Cuál es otra palabra para **un requerimiento que tiene que completarse antes de que se pueda empezar algo más**? _____
5. La Escuela Media Washington comenzó un gobierno de estudiantes para que éstos **tuvieran derecho a opinar** acerca de cómo las cosas se estaban llevando a cabo en la escuela. ¿Qué palabra significa **tener derecho a opinar**? _____

Parte B: Subraya la raíz en cada palabra. Al lado de cada palabra, escribe la raíz y lo que ésta significa. Luego escribe otra palabra con la misma raíz.

1. reestructurar: La raíz es _____ y significa _____. Otra palabra con la misma raíz es _____.
2. importante: La raíz es _____ y significa _____. Otra palabra con la misma raíz es _____.

Parte C: Usa el sufijo-able o -al para cambiar estas palabras a adjetivos:

3. naturaleza _____
4. comfortar _____
3. cortar _____
4. manejar _____