

Nombre _____

Fecha _____

Maestro/a_____

Unidad 6 Prueba de Vocabulario

Para cada número de debajo, escoge una palabra de la caja que significa lo mismo que las palabras **resaltadas**. Escribe la palabra en el espacio dado. Para conseguir crédito extra, escribe la función que cada palabra ocupa en la oración.

mandado	crítico	analizar	estructura	afectar
---------	---------	----------	------------	---------

1. Es extremadamente importante llevar consigo una linterna cuando se va a acampar. ¿Qué palabra significa **extremadamente importante?** crítico **(adj)**
2. Me canso cuando me quedo levantado hasta muy tarde. Impacta cómo me siento. ¿Qué palabra significa **impactar?** afectar **(v)**
3. Estudiamos cómo una colmena se hace. ¿Qué palabra significa la forma en que algo es **hecho u organizado?** estructura **(n)**
4. Se les ordenó a los trabajadores del hospital que se pusieran la vacuna de la gripe. ¿Cuál es otra palabra para decir que **se les ordenó?** fueron mandados **(adj)**
5. Los estudiantes diseccionaron la rana y la examinaron muy cuidadosamente. ¿Qué palabra significa **examinar cuidadosamente?** analizar **(v)**

(SIGUE)

Prerrequisito	interpretar	funcionar	perspectiva	representación
---------------	-------------	-----------	-------------	----------------

1. ¿Cómo se siente la gente acerca de las elecciones? Depende del punto de vista.
¿Cuál es otra palabra para **punto de vista**? _____ **perspectiva** _____ (n) _____

2. Cuando el policía levanto su mano, creí que quería que me parara, ¡pero solo estaba saludando a un amigo! ¿Qué palabra significa **entender** algo de una forma particular? _____ **interpretar** _____ (v) _____

3. El **propósito** de la nueva bombilla es dar más luz, con menos energía. ¿Qué palabra significa el **propósito** que algo tiene? _____ **función** _____ (n) _____

4. Antes de que Suzie pudiera empezar a hacer de canguro, tuvo que tomar una clase de primeros auxilios. ¿Cuál es otra palabra para **un requerimiento que tiene que completarse antes de que se pueda empezar algo más**? _____ **prerrequisito** _____ (n) _____

5. La Escuela Media Washington comenzó un gobierno de estudiantes para que éstos **tuvieran derecho a opinar** acerca de cómo las cosas se estaban llevando a cabo en la escuela. ¿Qué palabra significa **tener derecho a opinar**? **Representación**(n)

Parte B: Subraya la raíz en cada palabra. Al lado de cada palabra, escribe la raíz y lo que ésta significa. Luego escribe otra palabra con la misma raíz.

1. reestructurar: La raíz es re-struct-ure y significa construir. Otra palabra con la misma raíz es estructura, instrucción, construcción, destructivo, etc. _____

2. importante: La raíz es import-ant y significa llevar a cabo. Otra palabra con la misma raíz es importar, deportado, porte, reportar, portar, transporte, etc. _____

Parte C: Usa el sufijo-able o -al para cambiar estas palabras a adjetivos:

1. naturaleza natural _____
2. comfortar comfortable _____
3. cortar cortable _____
4. manejar manejable _____